



نام درس (بلوک): ملزومات و تجهیزات پزشکی	تعداد واحد و ساعت آموزشی: ۲ واحد ۳۴ ساعت	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: دکتری حرفه ای داروسازی	نام مسئول درس: دکتر قدردان	نام مدرسان: دکتر قدردان
دروس پیش نیاز: فیزیولوژی ۱ و ۲ کمک های اولیه				

• هدف کلی درس:

- آشنائی دانشجویان با مبانی نظری کاربرد و موارد مصرف هریک از تجهیزات و ملزومات مصرفی عمومی و تخصصی مورد استفاده در بیمارستانها
- آشنائی دانشجویان با مبانی عملی کاربرد تجهیزات و ملزومات مصرفی عمومی و تخصصی در بالین بیمار و یا در داروخانه

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی ونگوور)

Remington. Allen LV (editor), Pharmaceutical Press, The latest edition
Pharmacy Practice. Harding G, Taylor KMG, CRC Press, The latest edition

• منابع امتحانی دانشجویان: (بر اساس رفرنس نویسی ونگوور)

- مباحث تدریس شده توسط استاد

• توانمندی های مورد انتظار از دانشجویان بر اساس سند توانمندی های پزشکی عمومی

فراگیران پس از طی دوره باید:

۱. اصول مقدماتی تجهیزات و ملزومات مصرفی عمومی و تخصصی را بدانند



۲. ویژگی ها و تفاوت های تجهیزات مصرفی اصلی در داروخانه را بدانند.
۳. با ملزومات مصرفی عمومی مانند تجهیزات تزریق، تجهیزات پانسمان، دستکش و .. آشنا شوند.
۴. ویژگی های تجهیزات تخصصی ارولوژی - نفرولوژی را برشمرند.
۵. ویژگی های تجهیزات تخصصی گوارشی را برشمرند.
۶. ویژگی های تجهیزات تخصصی تنفسی - بیهوشی را بیان کنند.
۷. ویژگی های تجهیزات تخصصی قلب و عروق را برشمرند.
۸. با خصوصیات تجهیزات تخصصی زنان و زایمان آشنا شوند.
۹. با برخی دستگاه های پر کاربرد مانند گلوکومتر، فشار سنج، DC شوک و تجهیزات مانیتورینگ آشنا شوند.
۱۰. ویژگی های تجهیزات اتاق عمل را برشمرند.
۱۱. با خصوصیات تجهیزات تخصصی دندانپزشکی آشنا شوند.
۱۲. ویژگی های تجهیزات تصویربرداری را برشمرند.
۱۳. ویژگی های تجهیزات تخصصی فیزیوتراپی را برشمرند.
۱۴. با نخ های بخیه، چسب های زیستی و وسایل ترمیم زخم آشنا شوند.
۱۵. انواع تجهیزات تخصصی ارتوپدی را برشمرند.



• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسان)
۱	اصول و تعاریف اولیه آشنایی با تجهیزات پزشکی تجهیزات و ملزومات موجود در داروخانه ۱	۴	دکتر قدردان
۲	تجهیزات و ملزومات موجود در داروخانه ۲	۴	دکتر قدردان
۳	ملزومات مصرفی و تخصصی قلب و عروق	۴	دکتر قدردان
۴	ملزومات مصرفی و تخصصی زنان و زایمان	۴	دکتر قدردان
۵	ملزومات مصرفی و تخصصی دستگاه گوارش	۴	دکتر قدردان
۶	ملزومات مصرفی و تخصصی نفرولوژی و اورولوژی	۴	دکتر قدردان
۷	ملزومات مصرفی و تخصصی تنفسی و بیهوشی	۴	دکتر قدردان
۸	تجهیزات اتاق عمل	۴	دکتر قدردان
۹	تجهیزات و ملزومات تصویربرداری پزشکی	۴	دکتر قدردان
۱۰	نخ های بخیه، چسبهای زیستی، ملزومات مرتبط با ترمیم زخم	۴	دکتر قدردان
۱۱	ملزومات مصرفی و تخصصی دندانپزشکی	۴	دکتر قدردان
۱۲	آشنایی با تجهیزات فیزیوتراپی	۴	دکتر قدردان
۱۳	آشنایی با تجهیزات ارتوپدی	۴	دکتر قدردان
۱۴	امتحان پایان ترم	۴	دکتر قدردان



• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/انجام تکلیف	نمره
۱	حضور منظم و فعال در کلاس		۱
۲	شرکت در آزمون پایان ترم		۱۹
	مجموع نمره:		۲۰

• سایر مقررات تدوین شده توسط مدرس، در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱	حضور فعال و مؤثر در کلاس
۲	پاسخ به سؤالات



جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	*حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی/یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
۱	اصول و تعاریف اولیه آشنایی با تجهیزات پزشکی تجهیزات و ملزومات موجود در داروخانه ۱	آشنایی با تعریف تجهیزات پزشکی، انواع طبقه بندی آن آشنایی با بخش اول تجهیزات موجود در داروخانه	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	اسلاید
۲	تجهیزات و ملزومات موجود در داروخانه ۲	آشنایی با بخش دوم تجهیزات موجود در داروخانه	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	اسلاید
۳	ملزومات مصرفی و تخصصی قلب و عروق	آشنایی با برخی از ملزومات تخصصی قلب و عروق (استنت، بالن، پمپ و...)	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	اسلاید
۴	ملزومات مصرفی و تخصصی زنان و زایمان	آشنایی با برخی از ملزومات تخصصی زنان و زایمان (بالن بکری، تجهیزات تشخیصی، کولپوسکوپ و...)	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	اسلاید
۵	ملزومات مصرفی و تخصصی دستگاه گوارش	آشنایی با برخی از ملزومات تخصصی دستگاه گوارشی (اندوسکوپ، کولونوسکوپ، لوله های تغذیه ای، انواع اوستومی و...)	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	اسلاید
۶	ملزومات مصرفی و تخصصی نفروژ و اورولوژی	آشنایی با برخی از ملزومات تخصصی ادراری و کلیوی (سوند، دیالیز و...)	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	اسلاید
۷	ملزومات مصرفی و تخصصی تنفسی و بیهوشی	آشنایی با برخی از ملزومات تخصصی تنفسی (تجهیزات احیا، دستگاه بیهوشی و...)	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	اسلاید
۸	تجهیزات اتاق عمل	آشنایی با برخی از ملزومات تخصصی اتاق عمل (تجهیزات جراحی، کوتر، چراغ اتاق عمل و...)	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	اسلاید
۹	تجهیزات و ملزومات تصویربرداری پزشکی	آشنایی با برخی از ملزومات تخصصی تصویربرداری (تجهیزات بر پایه ایکس ری، فراصوت، اشعه گاما و...)	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	اسلاید



۱۰	نخ های بخیه، چسبهای زیستی، ملزومات مرتبط با ترمیم زخم	آشنایی با برخی از ملزومات تخصصی ترمیم زخم (نخ بخیه و پانسمان)	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	اسلاید
۱۱	ملزومات مصرفی و تخصصی دندانپزشکی	آشنایی با برخی از ملزومات تخصصی دندانپزشکی (تابلت، کراشوار، آمالگام و...)	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	اسلاید
۱۲	آشنایی با تجهیزات فیزیوتراپی	آشنایی با برخی از ملزومات تخصصی فیزیوتراپی (تنس، دیاترمی و...)	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	اسلاید
۱۳	آشنایی با تجهیزات ارتوپدی	آشنایی با برخی از ملزومات تخصصی ارتوپدی (انواع گچ، انواع تثبیت کننده های مفصلی و...)	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	اسلاید

ردیف	شیوه ارزیابی بلوک/درس	بارم امتحانی دانشجو	ضریب محاسبه بر مبنای نمره ۲۰	نمره نهایی
۱	حضور منظم و فعال در کلاس		۱	۱
۲	شرکت در آزمون پایان ترم		۱۹	۱۹

تعاریف:

***حیطه های یادگیری:**

حیطه عاطفی :



در حوزه شناختی، دانش، معلومات و مهارت های ذهنی قرار گرفته اند. طبق طبقه بندی بلوم، هدف ها در حوزه شناختی شش نوع و عبارتند از :۱-دانش، ۲-فهمیدن، ۳-کار بستن، ۴-تحلیل، ۵-ترکیب، ۶-ارزشیابی

حیطه عاطفی :

شامل رفتارهایی است که به علایق، احساسات، ارزش ها، اخلاقیات و عواطف مربوط می شود و سطوح آن عبارتند از : توجه کردن، واکنش نشان دادن، ارزش گذاری، سازمان بندی کردن، متبلور ساختن.

حیطه روانی - حرکتی :

حیطه روانی حرکتی آن بخش از هدف های آموزشی را شامل می شود که در جهت افزایش توانایی های عضلات و ایجاد هماهنگی بین آن ها. به زبان دیگر این بخش از هدف های آموزشی به گونه ای است که انجام آن ها نیازمند همکاری اعصاب (سیستم عصبی) و ماهیچه ها است. مهارت هایی مانند : نوشتن، دویدن، خیاطی کردن، رانندگی کردن، کار آزمایشگاهی انجام دادن، نقاشی کردن و... سطوح آن عبارتند از : مشاهده و تقلید کردن، مستقل اجرا کردن، دقت کردن همراه با سرعت، با هماهنگی انجام دادن، عادی شدن.

*روش های یاد دهی / یادگیری:

انواع روش های آموزش مشتمل بر - سخنرانی - سناریو - سیمولاسیون - یادگیری مبتنی بر حل مساله - یادگیری مبتنی بر کار تیمی - پرسش و پاسخ و ...



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس:

گروه آموزشی:

مقطع تحصیلی:

نیمسال تحصیلی:

رشته تحصیلی:

نام و نام خانوادگی مدرس:

ردیف	اجزا و عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است				طرح درس قابل قبول می باشد. ☐
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است				
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است				
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است				
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است				
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است				طرح درس نیاز به اصلاح دارد. ☐
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است				
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است				
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است				
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است				
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*				نام و نام خانوادگی مدیر گروه:
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است				
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**				
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***				
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است				
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است				محل امضا
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد				

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکوور بیان شود.

***دردسترس بودن منابع لحاظ گردد.